

SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – École Garneau
31 mars 2026

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Garneau tenue le 31 mars à 18h à l'école Garneau, 1808 avenue Papineau à Montréal.

PRÉSENTS :

<u>Mélissa Meunier, parent</u>	<u>Karine Martineau, orthopédagogue</u>
<u>Cindy Nabias, parent</u>	<u>Florence Andries, orthophoniste</u>
<u>Kimberly Robin, secrétaire</u>	<u>Justine Larochelle, enseignante</u>
<u>Isabelle Bouchard, tech. SDG</u>	<u>Estefaini Hernandez, CRIC</u>
<u>Émilie Veillette (pour Maxence Giroux), Chemin du soleil</u>	<u>Salima Lhessan, parent</u>
<u>Hugo Laplante, parent</u>	

Formant quorum sous la présidence de **Mélissa Meunier**.

ASSISTENT ÉGALEMENT À LA SÉANCE :

Maria Saldana – Direction

MEMBRES ABSENTS :

<u>Zina Babouri</u>	
---------------------	--

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE / VÉRIFICATION DU QUORUM

La présidente, Mélissa Meunier déclare la séance ouverte. Il est **18h02**.

2. MOT DE BIENVENUE ET VÉRIFICATION DES PRÉSENCES

Mme Saldana souhaite la bienvenue aux membres. Les présences sont prises.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST PROPOSÉ PAR Justine Larochelle que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé.

Adoptée par Hugo Laplante

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

1. Ouverture de la séance
2. Mot de bienvenue et vérification des présences
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Dépôt du procès-verbal du 30 septembre 2025
5. Lecture et adoption du procès-verbal - 18 novembre 2025
6. Points pour OPP
7. Points pour information
 - a. Organisation scolaire 26-27
 - b. Plan de l'effectif (services à l'élève)
 - c. Bienvenue à la maternelle
 - d. Collation des grades
 - e. Plan de lutte à l'intimidation (Tableau de classification des comportements problématiques)
 - f. Horaire de l'école
 - g. Projet éducatif
8. Points pour adoption et approbation
 - h. Sorties
9. Points pour discussion
 - i. Promotion de l'école
10. Varia
 - j. Activité – Chemins du soleil
 - k. Trottibus
11. Levée de la séance et date de la prochaine rencontre

4. DÉPÔT ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 30 septembre 2025

Aucune modification pour ce procès-verbal.

5. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 18 novembre 2025

IL EST PROPOSÉ par **Cindy Nabias** que le procès-verbal de la séance du 18 novembre 2025 soit approuvé avec dispense de lecture et sans modifications.

Approuvée par Isabelle Bouchard

6. Points pour OPP

Cindy Nabias mentionne être dans l'attente de connaître le budget disponible pour prévoir les activités. Mme Saldana en discutera au point 7d.

7. POINTS POUR INFORMATION

a. Organisation scolaire 26-27

Mme Saldana rappelle le changement d'indice de défavorisation qui fait en sorte que le nombre de groupes passe de 22 en 2025-2026 à 20 en 2026-2027, car le nombre d'élèves par groupe est plus élevé.

- Au cours des 2 prochaines années, le CSSDM attribuera un certain budget (annexe 47) dans le but d'atténuer les impacts. Par exemple, pour 26-27, on permet une classe de plus que prévu par les modalités.
- Pour 27-28, le budget de l'annexe 47 sera réduit
- Pour 28-29, les modalités prévues seront respectées sans mesure d'atténuation

b. Plan de l'effectif (services à l'élève)

Pour l'année scolaire 2026-2027 :

- Le comité EHDA (composé d'enseignants de l'école) a proposé :
 - 2 orthopédagogues
 - 3 techniciens en éducation spécialisés (TES)
- Le CSSDM, lui, a attribué :
 - 0,6 orthopédagogue
 - 2 orthophonistes
 - 0.4 enseignant en soutien linguistique
- Mme Saldana a décidé d'avoir :
 - 2 TES, dont 1 plancher et 1 attitré.e aux classes AMPLI. Une demande de surcroît sera faite, au besoin
 - 1 enseignant en soutien linguistique à 100% (en bonifiant de 50%).
 - 2 orthopédagogues (en bonifiant de 40%)

c. Bienvenue à la maternelle

Le 5 mai, l'école Garneau accueillera les futurs élèves du préscolaire qui formeront 1 groupe de maternelles 4 ans et 2 groupes de maternelles 5 ans.

Les enfants participeront à 4 activités (lecture d'une histoire, jeu libre, dessin et jeux de blocs).

Ce sera l'occasion de rencontrer les parents et de transmettre des informations pertinentes pour la rentrée scolaire.

Un cadeau sera offert à chaque enfant (un cahier d'activités créé par Amélie Darveau-Turcot, enseignante de maternelle 5 ans).

d. Collation des grades

L'idée est de souligner le passage du primaire vers le secondaire des élèves de 6^e année.

Mme Meunier propose une activité **avec les parents** (togs, etc.) afin d'avoir une plus grande implication des parents et un plus grand sentiment d'appartenance.

e. Plan de lutte à l'intimidation

Isabelle Bouchard passe en revue la gradation des interventions qui aide les intervenants à voir comment gérer différentes situations.

- Il y a donc une procédure de gestion des situations
- Les billets de manquement assurent que les parents soient au courant d'une situation impliquant leur enfant
- Isabelle Bouchard constate un effet positif depuis l'implantation du système ; il y a une diminution du nombre de billets émis
- Depuis l'implantation, des ajustements ont été faits
- Maria Saldana demande si ces billets sont utilisés dans les bus scolaires. On explique que c'est au transporteur de générer des « billets », au besoin.

f. Horaire de l'école

- Pas de changement à l'horaire
- Maria Saldana explique que nous souhaitons que les parents respectent mieux les horaires.
- Pour les enfants qui ont de multiples absences ou retards, Mme Saldana appelle d'abord les parents et les rencontre ensuite, au besoin.
- Les enseignants ont été appelés à fournir le nom des élèves qui s'absentent ou qui sont en retard à répétition.

g. Projet éducatif

- Le projet éducatif à Garneau vise à améliorer les compétences en mathématiques.
- 2 conseillères pédagogiques ont donné des ateliers en classe dans le but :
 - D'apprendre par le jeu
 - De faire des mises en situation autour des mathématiques (masquer les mathématiques dans des mises en situation)
 - Pour développer des stratégies pour augmenter la motivation
 - Aider les enseignants à enseigner autrement
- Karine Martineau se dit être témoin d'élèves qui voient d'autres élèves utiliser des stratégies et les utiliser eux-mêmes par la suite

8. POINTS POUR ADOPTION ET APPROBATION

h. Sorties

Kimberly Robin présente une sortie à venir :

Groupes	Date	Où	Transport	Admission	Visite des expositions
403/503, 501, 502	Le 8 mai	Biodôme - insectarium	258\$ STM	686\$	

IL EST PROPOSÉ PAR Mélissa Meunier que la sortie soit acceptée.

Adoptée par Salima Lhessan.

9. POINTS POUR DISCUSSION

i. Promotion de l'école (maternelle)

Les propositions suivantes sont faites :

- Refaire des envois publicitaires aux garderies du quartier avant la période officielle d'inscription
- Se déplacer dans les garderies pour présenter l'école Garneau
- Inviter les parents de futurs élèves à la journée de porte ouverte pour la robotique
- Faire une journée porte ouverte spécifiquement pour les éventuels parents d'élèves de la maternelle
- Proposer aux parents de l'OPP de donner des disponibilités pour faire des visites de l'école
- Donner aux garderies le nom et numéro de téléphone d'un parent de l'école Garneau qui pourrait répondre aux questions d'un éventuel parent d'élève

Mme Saldana propose de créer un sous-comité pour soutenir le projet.

Justine Larochelle mentionne que la proximité de l'avenue Papineau peut décourager les inscriptions et propose aux nouveaux parents membres du CÉ de poser un commentaire positif sur Google afin d'augmenter la cote de l'école.

On se questionne à savoir pourquoi les gens choisiraient plutôt l'école Marguerite Bourgeois.

- Programme sportif (Association Sportive Centre Sud)
- Programme intensif d'anglais
- Autres amis de la garderie qui choisissent cette école

Mme Saldana propose d'ajouter un point de suivi pour la prochaine rencontre du CÉ.

10. VARIA

j. **Activité – Chemins du soleil**

Valérie DeGrandmaison présente l'activité cardio-tonus offerte les mardis soir et les samedis matin.

Émilie Veillette présente également les activités offertes aux Chemins du soleil

Les activités sont entièrement gratuites et sans engagement.

Mme DeGrandmaison remet des affiches à placer dans l'école.

Une version numérique sera envoyée par courriel afin de partager l'information avec les parents de l'école Garneau. Isabelle Bouchard propose de partager l'information sur le site Facebook de l'école.

k. **Trottibus**

Mélissa Meunier présente le projet *trottibus* qui permet aux élèves de se rendre à l'école à pied, accompagnés de parents bénévoles.

Une discussion est lancée pour déterminer si ce projet serait bien pour la clientèle de notre école.

La conclusion est que ce projet n'est pas pertinent pour l'école Garneau

La discussion au sujet du trottibus en amène une autre au sujet de la sécurité aux abords de l'avenue Papineau.

- On se questionne sur la possibilité de clôturer le devant de l'école (façade qui donne sur l'avenue Papineau) de manière à ce que les élèves doivent entrer et sortir par la rue Lafontaine.
- Mme Saldana fera un suivi à ce sujet.

11. LEVÉE DE LA SÉANCE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. **Il est 19h31.**

Présidence

Direction d'établissement