

Le code de vie de l'école Garneau

Des règles à l'image de nos valeurs



À l'école Garneau on forme une équipe !

Afin de t'offrir un milieu de vie harmonieux, stimulant et sécuritaire, les élèves, les parents et l'ensemble de l'équipe-école doivent s'engager à respecter le code de vie. Il s'applique à toutes les activités et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives.

Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te supporter dans l'application des valeurs de notre code de vie. N'oublie pas d'y apposer ta signature et celle de tes parents au bas du code de vie lorsque tu en auras pris connaissance.

À l'école Garneau, la violence et l'intimidation c'est TOLÉRANCE ZÉRO, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.



INTIMIDATION

L'intimidation se définit comme un ensemble de paroles, de gestes ou de comportements hostiles, **répétitifs**, visant à blesser, humilier, dominer ou faire peur. Elle se caractérise par un déséquilibre de pouvoir (physique ou social) entre l'intimidateur et la victime.

Elle peut prendre différentes formes : verbale, sociale, physique, matérielle ou de cyberintimidation.

VIOLENCE

La violence consiste à utiliser la force ou à poser des gestes (paroles, actions, écrits) dans l'intention de faire du mal à une personne ou à ses biens.

Elle peut être physique, verbale, psychologique, écrite ou sexuelle.

CONFLIT

Mésentente ou désaccord entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Il n'y a aucune victime, même si les personnes peuvent se sentir perdantes.

Un conflit peut se régler soit par la négociation, soit par la médiation.

Code de vie Garneau



Valeurs	Règles et comportements attendus	Raison d'être
Persévérance Autonomie 	Règle : Je m'engage au quotidien dans ma réussite en donnant le meilleur de moi-même. <u>Comportements attendus :</u> ❖ Je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure. ❖ J'ai avec moi le matériel nécessaire pour la classe. ❖ Je fais le travail demandé par mon enseignant. ❖ Je m'applique et mets les efforts nécessaires pour bien faire mon travail. J'utilise mes outils et les ressources à ma disposition. ❖ Je participe avec dynamisme aux activités qui me sont proposées. ❖ Je me concentre sur mes forces. ❖ Je reconnais quand j'ai un défi et je fais l'effort pour le surpasser.	Ainsi ... ▪ Je démontre ma volonté et ma motivation au travail. ▪ Je me donne toutes les chances de réussir. ▪ Je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail. ▪ J'ai une meilleure estime de moi.
Bienveillance Inclusion 	Règle : Je suis sensible aux autres et respectueux à travers mes paroles et mes gestes. <u>Comportements attendus :</u> ❖ Je m'exprime, communique avec politesse. ❖ Je suis à l'écoute de l'autre, j'attends mon tour pour parler. ❖ J'offre mon aide et ma collaboration. ❖ Je règle mes conflits pacifiquement en communiquant et en utilisant les étapes du message clair. ❖ J'essaie de mettre à la place de l'autre pour comprendre s'il est triste, en colère ou heureux. ❖ Je demande l'aide d'un adulte devant tout comportement pouvant nuire au climat de l'école. ❖ J'accepte l'autre tel qu'il / elle est. ❖ J'accueille les nouveaux camarades avec-bienveillance.	Ainsi ... ▪ J'apprends à bien exprimer mes émotions et mes opinions. ▪ Je contribue à un climat de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde à sa place. ▪ J'apprends à vivre dans un environnement où la diversité à sa place.



Valeurs	Règles et comportements attendus	Raison d'être
Respect Empathie 	Règle : Je m'engage à adopter un comportement qui favorise le mieux vivre en groupe. <u>Comportements attendus :</u> ❖ J'écoute et respecte les consignes de tous les adultes. ❖ Je m'adresse aux autres de manière respectueuse. ❖ Je réfléchis avant d'agir puisque mes gestes ont un impact sur moi et sur les autres. ❖ Je porte des vêtements appropriés et conforme à une maison d'éducation et qui me permettent de réaliser toutes mes activités. ❖ Je me déplace calmement et en marchant. ❖ Je prends soin de mon matériel, de celui qui m'est prêté ainsi que des lieux et le mobilier dans lequel j'évolue. ❖ Je n'apporte pas d'objet de la maison (cartes, jouets, appareil électronique, cellulaire, etc.)	Ainsi ... ▪ J'apprends à vivre en groupe et dans le respect. ▪ Je préviens les accidents et les conflits. ▪ Je contribue à un climat agréable et sécuritaire. ▪ J'apprends à utiliser de façon responsable mes biens personnels et les biens collectifs.

J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le respecter.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Signature du titulaire : _____ Date : _____

LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT !



Voici des exemples de mesures concrètes mises en place par l'école pour assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et respectueux pour tous :

Exemples de mesures de soutien

- Soutien au développement des habiletés sociales
- Retour sur le comportement attendu et recherches de solutions avec l'élève
- Communication régulière entre l'école et la maison
- Rencontre avec les intervenantes (TES, psychoéducateur, infirmière, orthopédagogue, orthophoniste)
- Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice
- Feuille de route
- Rencontre de l'élève et des parents par la direction
- Mise en place d'un plan d'intervention
- Référence aux professionnels ou services externes
- Etc.

Exemples de mesures de conséquences éducatives

- Avertissement verbal
- Geste de réparation
- Temps de réflexion
- Lettre d'excuses
- Retrait de privilège
- Reprise du comportement ou du travail selon les attentes
- Résolution de conflit supervisée par un adulte
- Message à l'agenda ou appel aux parents
- Rencontre avec les parents et la direction
- Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation
- Etc.