

École Garneau

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Garneau définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Un milieu éducatif inclusif, qui tient compte des diversités des apprenants montréalais, soutenus par l'ensemble des acteurs scolaires, familiaux et communautaires favorisent chez l'élève le développement des compétences nécessaires à une pleine contribution aux nombreux défis que lui réserve la société de demain.

Vision et valeurs : valeurs

La coopération et la collaboration, la courtoisie et la politesse, l'effort, l'empathie, l'ouverture d'esprit, le respect et la responsabilité.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Garneau est heureuse d'offrir un environnement éducatif stimulant, axé sur la collaboration, l'environnement, la diversité culturelle et le bien-être de ses élèves. Nous valorisons la responsabilité environnementale et l'apprentissage concret. C'est pourquoi nous avons établi un partenariat avec un projet de potager, où nos élèves peuvent découvrir les merveilles de la nature, développer des compétences en jardinage et comprendre l'importance de l'alimentation saine. Nous sommes également fiers de notre collaboration avec la ruelle de l'avenir, un projet communautaire qui vise à transformer les espaces urbains en des environnements plus conviviaux et créatifs. Cette initiative permet à nos élèves d'apprendre à travailler en équipe, de développer leur créativité et de contribuer à l'amélioration de leur quartier. Dans le souci de la santé et du bien-être de nos élèves, nous avons établi un partenariat avec le Centre de santé et de services sociaux (CSSS) de notre région. Nous croyons fermement à l'importance de l'apprentissage au-delà des murs de la classe. C'est pourquoi nous organisons régulièrement des sorties culturelles, offrant ainsi à nos élèves des opportunités d'exploration et de découverte du patrimoine local, des musées, des spectacles et bien plus encore. Ces sorties renforcent leur ouverture d'esprit, leur curiosité et leur compréhension du monde qui les entoure. Au sein de notre école, nous accueillons une grande diversité d'élèves. Nous célébrons fièrement notre diversité culturelle, avec 82,2% de nos élèves nés au Québec, suivis de 2,9% d'origine française et 2,1% d'origine chinoise. Les langues maternelles de nos élèves sont également variées, avec 54,8% de français, 8,7% d'espagnol et 7,5% d'arabe/bengali. À l'école primaire Garneau, nous nous engageons à offrir une éducation de qualité, à favoriser la diversité, l'inclusion et le respect mutuel. Il est essentiel pour nous que notre communauté scolaire soit chaleureuse et bienveillante. Nous y cultivons les graines du savoir, avec amour et passion, nous les faisons éclore. Chaque élève est une étoile qui brille, encouragé à atteindre les sommets. Nous serions ravis de vous accueillir et de partager cette expérience d'apprentissage enrichissante avec vous et votre famille

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Bienvenue à l'école primaire Garneau, située dans le quartier Centre-Sud de Montréal ! Notre établissement est fier d'accueillir environ 250 élèves, répartis en 18 groupes allant du préscolaire 5 ans à la 6e année. Dans notre école, nous offrons à nos élèves une diversité de programmes pour répondre à leurs besoins éducatifs spécifiques. En plus des classes ordinaires, nous proposons des classes AMPLI qui favorisent une approche pédagogique différenciée pour les élèves ayant des besoins particuliers. Pour garantir une éducation complète et équilibrée, nous avons une équipe de spécialistes dévoués. Nos six spécialistes en musique, art plastique, éducation physique et anglais interviennent régulièrement pour enrichir le parcours scolaire des enfants. Le bien-être de nos élèves est également une priorité. C'est pourquoi nous avons une équipe de professionnels compétents, comprenant deux orthophonistes, une psychoéducatrice, une éducatrice spécialisée à temps plein et un éducateur spécialisé à temps partiel. Nous comptons sur deux orthopédagogues, l'une à temps plein et l'autre à temps partiel, pour soutenir les élèves ayant des besoins spécifiques. Nous sommes également fiers de proposer un service de garde multi-niveaux, assuré par une technicienne expérimentée. Ce service offre aux élèves un environnement sécuritaire et stimulant avant et après les heures de classe. En tant qu'école tournée vers l'avenir, nous encourageons également l'intérêt de nos élèves pour les domaines technologiques. Dans cette optique, nous avons mis en place un projet de robotique passionnant, permettant à nos élèves de développer leurs compétences en matière de programmation et de résolution de problèmes. À l'école primaire Garneau, nous croyons en la diversité et l'inclusion. Nous nous efforçons de créer un environnement d'apprentissage positif et stimulant, où chaque élève peut s'épanouir et atteindre son plein potentiel. Nous avons à cœur de fournir à nos élèves les outils nécessaires pour devenir des citoyens engagés, créatifs et responsables.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation sur le territoire du centre de services scolaire et de sa région administrative (municipalités, établissements d'enseignement supérieur, instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire, centre intégré de santé et de services sociaux, carrefour jeunesse-emploi, centre local de développement, etc.)
- Le nombre d'élèves par niveau
- Le nombre d'enseignantes et d'enseignants de même que le nombre de membres du personnel professionnel et du personnel de soutien offrant un service direct ou indirect à l'élève selon la catégorie d'emploi, le type de poste, etc.;
- La mobilisation du personnel;
- L'offre pédagogique de l'établissement d'enseignement (options, profils, programmes, robotique, etc.);
- L'offre de services d'adaptation scolaire;
- L'offre de services complémentaires;
- Les pratiques d'encadrement des élèves;
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves;
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves;

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation (hausse ou baisse de la démographie, niveau de scolarité moyen des parents, etc.);
- L'indice de milieu socioéconomique;
- L'indice du seuil de faible revenu;
- Le statut familial des élèves;
- La langue maternelle.
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention;
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- La proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement;
- Le pourcentage d'absentéisme chez les élèves;
- Le degré de motivation des élèves;

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en numératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves du primaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70% dans la compétence résoudre. de 64,8 % à 72 % d'ici juin 2027